PLANEACIÓN DEL 02 AL 06 DE FEBRERO DEL 2026

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

02- 02- Recibir a los niños en el aula, con una calurosa, bienvenida, y por el nombre, motivarlos a que saluden a sus compañeros con un hola o buenos dias, fortaleciendo vínculos de amistad. En segundo momento anticiparles una actividad mostrarle que tienen dispuestos para su participación, dejar algunos acuerdos claros, como es seguir las indicaciones, dadas por la profesional, respetar a los compañeros, luego invitarlos de manera verbal a participar de las actividades propuestas, favoreciendo vínculos sociales y seguimiento de indicaciones.

03-02-Al momento de la llegada de los niños, motivarlos para que sigan al aula a participar de las dinámicas propuestas, permitir que ellos escojan con pareja de compañero o compañera. Quieren compartir para armar los rompecabezas. En segundo momento para la lectura de imágenes. Es importante que los niños estén sentados frente a la maestra, o al lado, con sus diferentes matices de voz logre captar su atención, mostrando las imágenes que hay en el cuento. Realizar algunas preguntas sobre estas imágenes favoreciendo comunicación verbal y memoria visual.

04-02- Recibir a los niños con una calurosa, bienvenida e invitarlos a participar de los juegos con herramientas que la profesional dispuso la profesional. Realizará algunas preguntas sobre las herramientas que les brinda como el color para qué sirven favoreciendo la interacción con el adulto. En segundo momento la profesional mostrará los materiales que van a utilizar para realizar la actividad con pelotas. Ella iniciará para que los niños la observen y puedan imitarla si evidencia que no lo logran los apoyará con direccionamiento verbal y apoyo físico si se requiere logrando que participen activamente en las actividades fortaleciendo seguimiento de indicaciones y procesos de coordinación.

05-02- Motivar a los niños a ingresar al aula para participar de las actividades y compartir compares. En segundo momento la profesional direccionar la actividad de manera verbal, mostrando los materiales con los cuales van a interactuar, favoreciendo su motricidad fina, coordinación y seguimiento de indicaciones.

06-02- Recibirá los niños con una calurosa, bienvenida, llamándolos por su nombre e invitarlos para que saluden a sus compañeros y a la profesional con la cual están compartiendo. En segundo momento mostrar los materiales con los cuales se van a realizar los masajes. La profesional iniciará la actividad mostrando el proceso para que los niños puedan seguirla. Dejar algunos acuerdos claros como el respeto por sus compañeros, seguimiento de las indicaciones, dadas por la profesional, favoreciendo esquema corporal e interacción social.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 02 de Febreo del 2026	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza y tranquilidad de ingresar al jardín, a través de un Taller de convivencia, favoreciendo su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde se les colocara música, de diferentes ritmos, apropiados para la edad, motivándolos a realizaran movimientos espontáneos, siguiendo el ritmo, y de esta forma reconocer a sus pares y el espacio en el cual se encuentran.

Después las niñas y niños tendrán tiras de papel colgadas por el salón, para realizar la fiesta de bienvenida, donde con diferentes géneros musicales apropiados para la edad realizarán movimientos libres y espontáneos siguiendo el ritmo y utilizando los elementos entregados como las pelotas y el papel de colores colgado, fortaleciendo su expresión artística y generando confianza a su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán en mesa redonda, donde la profesional, les preguntara como se sintieron en este primer día, generando interés por interactuar de forma verbal hacia sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO "AL DESARROLLO"

Elaborada por:
Claudia Vásquez

02/ feb/ 2026.

Al iniciar el día, se recibieron a las niñas y niños con música, donde con tranquilidad ingresaron al salón observando alrededor. Antonella, Yibed, Aranza, y Martin, donde con facilidad se despidieron de sus cuidadores, y empezaron a jugar entre ellos, mientras que Alanna, Mateo, Santiago, Luis y Celeste, se sintieron un poco inseguros, donde tuvieron un poco de llanto al momento de despedirse, pero rapidamente, empezaron a socializar, logrando estar tranquilos y compartiendo este nuevo espacio, al momento de desarrollar la experiencia, se evidencia en Hugo el querer relacionarse con sus pares donde tambien utiliza palabras sueltas para expresar sus sentimientos o lo que se encuentra pensando, la actividad en general genero que se sintieran comodos invitandolos a reconocer el espacio y sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde se logro que los niños y niñas interactuaran entre ellos generando juegos y experiencias.

Powered by CamScanner

FECHA: 03 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Generar espacios de comunicación, donde los niños y niñas puedan expresar de forma verbal o gestual, lo que piensan, a través de talleres literarios, fortaleciendo su confianza en los diferentes lugares del jardín facilitando su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, imágenes,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia realizara una lectura de imágenes del cuento "Bienvenido al Jardín", realizando varios tonos de voz y solicitara a los niños y niñas que describan lo que ven en la imagen fomentando la expresión oral y formulación de oraciones sencillas, reconociendo los lugares del jardín, fomentando su proceso de vinculación.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

03/ feb/ 2026.

Al iniciar el día, se evidencia que a Alanna, Mateo, y Santiago se les dificulta el proceso de despedirse de sus cuidadores, pero logran interactuar con los otros y con la docente con facilidad, generando un buen proceso de vinculación; Samara, Sara, Nathaly y Danna ingresaron al salón con tranquilidad, a pesar de que llegaron el día de hoy y con rapidez empezaron a socializar con amigos, luego al momento de la lectura del cuento, se escucha ba de Yibed, que decía, venimos a jugar, generando que Mateo repitiera lo mismo, Martín decía "con mis amiguitos" permitiendo una interacción entre ellos y realizando una descripción de lo que hacen en el jardín, ayudando a comprender lo que pueden compartir en este nuevo espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia de hoy fue enriquecedora donde se evidencia en los niños y niñas una comprensión del nuevo entorno donde se van a encontrar.

Powered by CamScanner

FECHA: 04 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Fomentar espacios de convivencia, donde los niños y niñas logren trabajar en equipo y colaboren entre ellos, por medio de un Taller de Agilidad, generando confianza y seguridad, en su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, cobija, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde tendrán juegos de herramientas para que jueguen y exploren estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños estarán ubicados por grupos de 3 o 4 niños y niñas, a cada grupo se le entregara una cobija la cual tendrán extendida y en el medio se les colocara una pelota para que ellos con la cobija la impulsen hacia arriba y no la dejen caer al suelo, fortaleciendo en ellos el trabajo en equipo reconociendo a sus pares desarrollando, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por
Claudia Vásquez

04/02/2026.

Al iniciar el día, se evidencia en Alanna y Santiago un poco de tristeza al despedirse de sus cuidadores, pero rápidamente se empiezan a integrar con sus pares, generando una relación con el otro, identificando a su amigo, Thiago entra con tranquilidad, donde rápidamente empieza a interactuar con el entorno y los elementos entregados, luego al momento de realizar la experiencia, se encontraron muy dispuestos, generando risas en. Yibed, Celeste, Antonella y Emiliano quienes también gritaban con emoción, al lanzar las pelotas al aire, mientras que Mateo las recogía cada vez que caían al suelo, esta acción lo repitió Nathaly, Aranza y Danna, mientras que Andres, Samara, Martin y Santiago saltaban para tomar más impulso y lanzar la pelota más alto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA la experiencia del día de hoy fue muy satisfactoria donde los niños y niñas lograron.

FECHA: 05 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes espacios en el jardín, a través de un taller de pintura generando confianza en los lugares dentro del jardín favoreciendo su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, imágenes, crayolas, papel craff	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se ubicaran en las mesas de trabajo donde se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Después las niñas y niños tendrán en sus mesas de trabajo por pares, y cada uno tendrá a su disposición un dibujo de una parte del jardín, como los salones, el baño o el comedor, el cual pintaran con crayolas de forma libre, al terminar de pintar la profesional de primera infancia tendrá en un pliego de papel craff o periódico el dibujo del jardín y los niños y niñas dependiendo de la indicación ubicaran su dibujo dentro del croquis del jardín, fortaleciendo su concentración al reconocer los lugares dentro del jardín, para favorecer su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia los invitara a expresar lo que han sentido en el jardín y que cosas son las que más les gusta y cuáles no, fortaleciendo su expresión oral y formulación de oraciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por
Claudia Vásquez

05 | feb | 2026.

Al iniciar el día, las niñas y niños se encuentran ingresando con más tranquilidad, reconociendo el salón e identificando a la profesional, aunque a Mateo, aún se le dificulta un poco el despedirse de su mamá, generando un poco de llanto, pero al estar Martín, rápidamente empieza a interactuar con el para entablar juegos, luego al momento de colorear las imágenes, se evidencia en Salomé, Yibed y Celeste, un reconocimiento de los espacios, llamandolos por su nombre, logrando que sus amigos repitieran, Tiago también repetía los nombres de los espacios, al momento de colorear, se evidencia en Alanna, Sara, Santiago, y Andres un agarre en la crayola de cilindro, y poca concentración generando rayones en la imagen, pero tienen un reconocimiento de su propio trabajo,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante donde se evidencia en las niñas y niños un buen proceso de vinculación, al recordar a sus amigos y a la profesional.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su expresión corporal a través de un Taller de SPA, fomentando seguimiento de instrucciones, y sentimientos positivos hacia sus pares para su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, música, marcador, crema	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños encontrarán en colchonetas por parejas, sin zapatos y medias, donde la profesional de la primera infancia colocara música instrumental ambientando el aula, luego los invitara a que con aceite masajeen las manos de sus compañeros, entablando una relación de confianza, luego los pies y describirán lo que sienten fortaleciendo lazos afectivos positivos, en el proceso de vinculación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudio Vázquez

06 febrero 2026.

Al iniciar el día se evidencia que las niñas y niños se sienten más seguros al ingresar, identificando a la profesional y sus amigos, generando un sentido de reconocimiento, aunque Mateo y Santiago continúan ingresando un poco tristes, logran relacionarse con sus amigos y empiezan a interactuar con las niñas y niños, llego al momento de desarrollar la experiencia, se evidencia en Emiliano gran cuidado por tomar las manos de Santiago, también Alanna, le aplica el aceite a Antonella, y ella le dice "eso suavecito", evidenciando una interacción positiva, en general todas las niñas y niños, realizaron la exploración de la textura, aunque Gabriela, inicialmente no quería tocar el aceite, pero al ver a sus amigos realizar la experiencia, se animo y masajeo su mano y la de su amigo Alan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde lograron seguir la indicación y de igual forma ser cariñosos y cuidadosos con sus amigos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

09-02- Recibir al niño con una calurosa, bienvenida e invitarlos a que saluden a sus compañeros, fortaleciendo vinculos sociales y reconocimiento de ellos. En segundo momento en la profesional anticipará la actividad, mostrando los materiales que allí se encuentran para su participación, luego direccionar a de manera verbal para que los niños inicien y terminen la actividad. En este caso, la realización del antifaz para la fiesta. Si la profesional observa que los niños no logran realizar su antifaz, ella les ayudará guiándolos y apoyándonos en algunas actividades que observe que no lo logra motivarlos de manera verbal para que inicien y terminen la actividad fortaleciendo sus procesos de motricidad fina permanencia en la mesa de trabajo.

10-02- Motivar a los niños a que ingresen al aula a compartir con sus pares realizando juego colectivo. En segundo momento la profesional anticipa la actividad direccionando el paso a paso para que sigan el ritmo de la música y puedan mover las tiras de papel que ella con anterioridad les ha colocado fortaleciendo su coordinación auditiva y motriz.

11-02- Recibir a los niños e invitarlos a que pasen al salón a participar de las dinámicas propuestas. La profesional direccionar a la actividad preguntar a algunos colores de las fichas y guiará el proceso de armado favoreciendo los niños seguimiento de indicaciones. En segundo momento la profesional anticipará la actividad permitirá que ellos escojan la pareja, con la cual quieren interactuar o la profesional se la asignará, logrando que interactúen entre todos, luego motivarlos para que realicen las pintucaritas fortaleciendo el respeto por el otro.

12-02- Motivar a los niños a que ingresen al aula a participar de juego con laberinto, fortaleciendo sus procesos de concentración y memoria visual. En segundo momento la profesional anticipará la actividad mostrando los materiales con los cuales van a participar en este caso colchonetas bombas, dejando algunos acuerdos claros para la participación de cada uno, como seguir las indicaciones, dadas el respeto por los profesionales y los materiales de trabajo favoreciendo sus procesos de socialización.

13-02- Motivar a los niños a participar con los juegos de losa y los diferentes juguetes que están dispuestos para su participación, permitiendo y dar los materiales en segundo momento en la pijamada, dejar algunos acuerdos claros al respeto por el otro, seguir las indicaciones, darle buen uso a los materiales que trajeron desde la casa, permitir que jueguen libres libremente bajo la supervisión de adulto, logrando fortalecer vínculos sociales.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su identidad, a través de un taller artístico, al realizar un antifaz para la celebración de la fiesta de colores, favoreciendo su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, antifaz, colbon	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas y mesas, donde la profesional les explicara que realizarán un antifaz, para la fiesta de colores que se realizara el día de mañana, después en las mesas tendrán a su disposición el diseño de un antifaz, el cual decoraran con tiras de papel de colores en forma de plumas, fortaleciendo su motricidad fina y seguimiento de instrucciones, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

09 | febrero | 2026.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresan con agrado al salón, donde con alegría saludan a sus amigos, reconociéndose entre sí por su nombre, y rápidamente empezaron a interactuar con las fizas, realizando diferentes representaciones gráficas, tomando la fiza con un buen agarre de pinza, luego al momento de realizar el antifaz, a Thiago se le dificulto el ejercicio de rasgar el papel, ya que se distraía y empezaba a jugar con este, pero al repetir la indicación logro realizar la acción solicitada, mientras que Danna, Mateo, Martín, Aranza, Antonella y Maria José lograron realizar el proceso de rasgado con facilidad, donde les ayudaban a sus amigos, el proceso de pegar se le dificulto un poco a Andrés, Gabriela y Alan, donde los papeles se les pegaban a los dedos, pero igual lograran desarrollar la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy agradable, donde las niñas y niños lograran mantener su atención en las acciones solicitadas.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de febrero 2026	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de expresión artística, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus lazos afectivos, generando un buen proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pintucaritas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños estarán ubicados por parejas, donde cada uno tendrá un dibujo en la cara, y entre ellas y ellos mismos, se pintarán la imagen con pintucaritas, teniendo cuidado, generando un sentido de compañerismo y reconocimiento hacia sus pares, para su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

10/02/2026

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con alegría al salón aunque el día de hoy a Mateo se le dificultó despedirse de la mamá, generando un poco de llanto, pero rápidamente se calma y empieza a interactuar con sus amigos y realiza construcciones con las fichas de armatodo, facilitando de esta forma su proceso de adaptación, luego al momento de realizar la experiencia, se sintieron emocionados, de tomar las pinturitas, y empezar a pintar al amigo, Thiago inició pintándose el mismo, pero al repetir la indicación, empezó a pintar con Sara, teniendo cuidado, Alanna pintaba a Gabriela con precaución tomando la pintura con el dedo índice, mientras que Mateo se untaba todos los dedos para pasarlos por la cara de Reinibel, en general escucharon las indicaciones dadas, evidenciando un cuidado hacia el otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy, fue muy gratificante donde las niñas y niños lograron socializar entre ellos y ellas, fortaleciendo sus lazos afectivos.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de febrero 2026	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la expresión corporal a través de un Taller de Baile, fortaleciendo su escucha activa y seguridad en ellas y ellos mismos, para su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños tendrán tiras de papel de colores amarrados a las muñecas y la profesional, les colocara diferentes ritmos musicales, para que de forma libre y espontánea muevan el cuerpo, sintiendo confianza y seguridad por explorar el espacio con su cuerpo en movimiento, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

11/Febrero/2026.

Al iniciar el día, las niñas y niños en general, ingresan con agrado al salón, donde reconocen por su nombre a la profesional, y a sus amigos, generando un sentido de reconocimiento, el día de hoy ingresan Sara Valentina y Fabian, donde Sara ingresa con tranquilidad explorando el entorno, mientras que Fabian, se siente un poco inseguro, y al despedirse de su madre, genera un poco de llanto, pero rapidamente se calma, y empieza a interactuar con sus amigos, preguntandoles como se llaman, luego al momento de desarrollar la experiencia, en general todos tienen buena disposición, y escuchan con atención las indicaciones de la profesional, rapidamente Andres, Matias, Emiliano y Jeis al escuchar la musica, empezaron a saltar por todo el salón, mientras que Nathaly, Danna, Alanna, Yibedd, Celeste, Maria Jose, Santiago, Fabian y Reinibel, se tomaron de las manos formando un circulo, y se balanceaban de un lado al otro, generando lazos afectivos con esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños, compartieron el espacio, e interactuaron con sus amigos invitandose entre ellos y ellas a realizar diferentes movimientos.

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de febrero de 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños la sensibilidad auditiva, a través de un taller sensorial y así generar autoconfianza y seguridad, en su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, colchonetas, bombas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán en medias ubicados en colchonetas, donde también habrá bombas con diferentes elementos en su interior para generar sonido, y se invitará a que ellos y ellas jueguen de forma libre con ellas para estimular su sensibilidad auditiva, compañerismo y confianza en su proceso de vinculación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

12 | febero | 2026.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con agrado y tranquilidad al salón, donde con facilidad ya reconocen el salón. y sus amigos, Sara Valentina los llama por su nombre teniendo un reconocimiento de estos, el día de hoy llego Mateo más tranquilo, aunque un poco triste al despedirse de la mamá, pero rapidamente empieza a interactuar con Reinibel, generando lazos afectivos, luego al momento de realizar la actividad se emocionaron al observar los globos, donde Celeste decia "hay algo", y maria la bomba con fuerza, donde Martin prestaba atención, concentrandose en el sonido, mientras que Tiago las lanzaba al aire, generando risas, esta accion la repetia, Andres, Emiliano, Fabian y Santiago, mientras que Natholy y Danna se las lanzaban entre ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante donde las niñas y niños interactuaron con los elementos entregados de diferentes formas, alcanzando el propósito establecido para la actividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 13 de febrero 2026	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza y sentido de pertenencia a través de un taller de convivencia, donde logren fortalecer vínculos afectivos al realizar juegos simbólicos, generando confianza en su proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, pijama, juguetes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después las niñas y niños se encontrarán con su pijama y muñeco favorito que trajeron de casa, lo mostraran a sus pares e indicaran lo que más les gusta de su juguete, después la profesional en atención a la primera infancia los invitara a que jueguen de forma libre con ellos, compartiendo momentos y situaciones de juego simbólico, favoreciendo su proceso de vinculación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

13/ febrero/2026

Al iniciar el día las niñas y niños, ya ingresan con agrado al salón, donde reconocen el salón, la profesional y a sus amigos, rapidamente interactuaron con los elementos dados, realizando juegos simbólicos, donde Antonella, Salome, Nathaly y Sara, decian que estava realizando preparaciones de alimentos, luego al momento de realizar la experiencia, se encontraron muy emocionados de mostrar lo que trajeron de casa, donde Salome, Nathaly, Mateo, Luis, y Matias, realizaban descripciones de sus juguetes, donde le dieron nombres, evidenciando una construcción de oraciones, mientras que Maira Jose, Gabriela, Reinibel, Aranza y Emiliano, describieron sus munecos, en un tono bajo, pero tambien trataban de formar frases, mientras que Andres, utilizaba palabras sueltas, mientras Thiago mostraba su munieco, pero no realizo una descripción y quizo explorar el de sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños lograron integrarse y entre ellas y ellos compartian sus juguetes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

16-02- Al momento de llegada de los niños, invitarlos al aula a participar de los instrumentos musicales para su participación la profesional guiará la actividad de manera verbal. En segundo momento la profesional anticipa la actividad ubicar a los niños en las primeras filas, logrando que tengan un panorama amplio puedan observar las imágenes de manera correcta sobre lavado de manos. Favoreciendo higiene personal.

17-02- Ya los niños en el aula, motivarlos a que participen con el juego de dentist, logrando que interactúen y lo exploren de manera correcta. La profesional nombrar a los materiales que allí se encuentran favoreciendo introducción de palabras nuevas en su vocabulario. En segundo momento la profesional los guiará cómo se van a organizar en mesa para que logren identificar el carnet de cada uno y se reconozcan asimismo y sus compañeros.

18-02- Recibir a los niños con una calurosa, bienvenida, invitarlos al aula a participar de las dinámicas, propuestas, favoreciendo creatividad. En segundo momento la profesional anticipar a las actividades, mostrando los materiales con los cuales van a trabajar dejar acuerdos claros como las indicaciones de la profesional no introducirse en la boca participar de juego colectivo, permitiendo la exploración táctil, reconocimiento de nuevas texturas.

19-02- Recibirán los niños con una fuerte bienvenida a invitar que saluden a sus compañeros. En segundo momento. La profesional los guiará al supermarket realizado por ella con anticipación permitir que los niños interactúen con los productos que allí se encuentran realizarles algunas preguntas favoreciendo su comunicación verbal. En segundo momento, la profesional direccionar hará la actividad proporcionará los materiales que se requieren para que los niños logren realizar la actividad, iniciándola y terminándola con apoyo verbal, y si se requiere físico de la profesional, favoreciendo su motricidad fina, memoria visual.

20-02- Activar a los niños para que pasen al aula a mover su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su motricidad gruesa y memoria auditiva. En segundo momento la profesional anticipará la actividad mostrará los materiales con los cuales van a interactuar dejará algunos acuerdos claros como no introducirse la harina a la poca realizar el amasado y participar activamente en la actividad. Favoreciendo seguimiento de indicaciones. Reconocimiento de nuevas texturas.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el correcto lavado de manos, por medio de un taller de lavado de manos, desarrollando su atención y memoria.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, pintura, papel periódico	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran varios instrumentos musicales, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad.

Luego, las niñas y niños estarán ubicados en sillas en semicírculo, donde la Profesional de Atención a la Primera Infancia les enseñara imágenes de paso a paso del correcto lavado de manos motivándolos a que imiten el movimiento presentado, fomentando el seguimiento de instrucciones, después cada niña y niño tendrán pintura en las palmas de sus manos y plasmaran su huella en un pliego de papel periódico, al finalizar todos irán al baño para realizar el correcto lavado de manos siguiendo la secuencia de ejercicios que se realizó al comienzo de la actividad, fortaleciendo su memoria y atención.

Para terminar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

16/febrero/2026.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al salón con tranquilidad, donde rapidamente, Gabriela, Alan y Mateo empezaron a cantar con ayuda de los instrumentos musicales, luego al momento de desarrollar la experiencia, se encontraron atentos a las indicaciones de la profesional, para realizar los movimientos del correcto lavado de manos, luego al momento de realizar las huellas con las palmas de las manos prestaron atención al momento de llamarlos, aunque Thiago, Emiliano y Andres, se colocaban de pie, sin esperar el momento de ser llamados, despues al momento de realizar el proceso de lavado de manos, ingresaron por grupos, y prestaron atención a los movimientos correspondientes, eliminando de esta forma la pintura que tenian en las manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas comprendieron la importancia del lavado de manos.

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de Febrero del 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su identidad, a través de una asamblea, reconociendo a las personas que se encuentran a su alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, carnet

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego, las niñas y niños se encontrarán en mesa redonda, y en el centro una bolsa con los carnets donde la profesional los sacara de a uno, y entre ellas y ellos mismos, identificaran quien es y la reconocerán por su nombre, y la niña o el niño se acercará y se colocara el carnet, fortaleciendo su identidad y reconocimiento de quien los rodea.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez.

17/febrero/2026.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresan con tranquilidad al salon, donde saludan con cariño a sus amigos y profesional, donde con los elementos entregados, realizaron juego simbolico, relacionandose con sus pares, luego al momento de desarrollar la experiencia, el primero en sacar el carnet fue Mateo, quien identifico con rapidez el carnet y se lo entrego a su amiga Antonella, en general la mayoria identificaba a quien pertenecia el carnet, pero a Andres, se le dificulto nombrar el nombre del amigo, siendo Mateo quien lo ayudo, Thiago identifico al amigo aunque no lo nombro, si llevo el carnet a quien correspondia, en el caso de Maria Jose y Gabriela, se les repitio en varias ocasiones de quien era el carnet, ya que hablaban en un tono de voz muy bajo.

REFLEXIÓN ECONOMICA: La experiencia del dia de hoy fue muy gratificante donde las niñas y niños ya se reconocen y logran identificarse entre ellos y ellas por el nombre.

Powered by CamScanner

FECHA: 18 de Febrero del 2026	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños concentración y seguimiento de instrucciones, a través de un Taller Motriz, generando interés en la percepción de varias texturas.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, chaquiras, bolsas, agua y jabón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina.

Luego las niñas y niños estarán en mesas de trabajo, donde tendrán a su disposición una bolsa transparente la cual irán introduciendo chaquiras de colores, fortaleciendo su agarre de pinza, luego con ayuda de la Profesional en Atención a la Primera Infancia colocaran agua con jabón y cerraran la bolsa logrando una textura al mezclar todos los elementos, permitiendo desarrollar su percepción táctil.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

18/feberd/2026

Al iniciar el dia, las niñas y niños ya ingresan con más agrado al salon, y con emoción y alegria, saludan a sus amigos llamandolos por su nombre, mostrando un fortaleamiento en sus vinculos afectivos, al momento de interactuar con las fichas de armatodo, se evidencia en Martin, interes por los colores realizando sonidos, luego al momento de desarrollar la experiencia se evidencia en. Alana, Alan, Mateo, Antonella, y Yibbed, gran facilidad al momento de insertar las chaguiras dentro de la botella, manteniendo su atención en esta acción, mientras que Thiago empezo a jugar con estas, invitando a sus compañeros de mesa quienes eran Sara V, Celeste y Luis, generando una interacción, al sellar las botellas con el agua y jabon. Reinibel y Maria Jose, disfrutaban de la textura, moviendo las chaguiras que se encontraban dentro de la botella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue muy gratificante donde las niñas y niños, disfrutaron de los elementos, aumentando sus tiempos de atención y concentración.

Powered by CamScanner

FECHA: 19 de Febrero del 2026

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de luna asamblea, fomentado la responsabilidad y escucha activa.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, laminas, plastilina

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad

Las niñas y niños se encontrarán en sillas y mesas de trabajo, dónde a cada uno le entregará una lámina con líneas en zigzag les solicitará que sigan el camino de las líneas con los dedos, luego les entregará a cada uno plastilina para que realicen bolitas y las peguen en las líneas fortaleciendo su motricidad fina y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

19 | febrero | 2026.

Al iniciar el dra los niños y niñas ingresan con agrado al salón, donde rápidamente empezaron a socializar con los elementos que se encontraban a su disposición donde Matías empezo a decir "vendo arepas", luego al momento de realizar la experiencia, se evidencia en todos un interes por la plastilina, siendo un elemento del cual disfrutan al manipular formando diferentes representaciones artisticas, luego al momento de entregar la tarjeta, se les dio la indicación donde se le facilito a Mateo, Abril, Antonella, Aranza, Alanna y Nathaly, mientras que Andres, Valentina, Gabriela, Thiago, Santiago y Emiliano continuaron realizando figuras y jugando entre ellos, tambien compartiendo la plastilina; a Maria Jose, Reinbel, Samara y Luis, se les dificulto un poco pegar la plastilina a la lamina, generando un poco de frustración pero al final lo lograron, estando muy contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue enriquecedora, donde lograrón realizar varias cosas con la plastilina, generando confianza en ellos mismos.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Febrero del 2026

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de luna asamblea, fomentado la responsabilidad y escucha activa.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, donde en el salón encontraran por todo el piso papel periódico picado, con el cual jugaran de forma libre y espontánea, fortaleciendo las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, escuchando música de diferentes culturas

Luego, la profesional organizará a las niñas y niños en mesas, dónde a cada uno le entregará harina, sal, agua y aceite, el cual mezclaran por si mismos hasta obtener una masa homogénea, a medida que van escuchando la instrucción de la profesional. Luego la profesional los invitara a realizar diferentes figuras con la masa y explorar diferentes formas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en mesas donde encontrarán fichas encajables, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

20 febrero 2026.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresan con agrado al salon, donde con rapidez se empiezan a involucrar con los elementos entregados, donde interactuan entre ellas y ellos manteniendo conversaciones, luego al momento de realizar la experiencia, se encontraron muy animados al observar los elementos, donde se evidencia en Sara Gabriela, gran resistencia al manipular texturas, donde tocaba la mezcla con los dedos y realizaba diferentes gestos, mientras que Nathaly, Mateo, Antonella, Yibedd, Celeste, Sara Valentina, Salome y Alanna, tomaban la mezcla con confianza y empezaron a amasar; en el caso de Samara, Andres, Santiago, Thiago, Martin, Reinibel y Aranza, inicialmente los tocaban con los dedos, hasta que vieron a sus pares como amasaban, y lo realizaron tambien, pero en el caso de Gabriela, solo tomaba porciones pequeñas con el dedo indice y pulgar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños se sintieron a gusto y se les permitio explorar de forma libre.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 23 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

23-02-Al momento de ingreso al aula, motivar a los niños para que saluden de forma verbal a sus compañeros, favoreciendo su sociclización invitarlos al aula para que disfruten de las actividades propuestas por la profesional, permitir que exploren los materiales y realicen sus representaciones gráficas. En segundo momento anticipar la actividad, dejar algunos acuerdos claros para la observación del video, como prestar atención, respetar a sus compañeros y seguir las indicaciones dadas por la profesional, luego realizarles alguras preguntas sobre lo que están observando favoreciendo su memoria visual,

24-02-Invitar a los niños a participar de las dinámicas propuestas a realizar sus propias creaciones preguntándoles. ¿Qué color de plastilina desean? que dibujo está realizando, acorde a su edad, favoreciendo su expresión verbal y creatividad. En segundo momento dejar algunos acuerdos claros para su participación importante que los niños estén sentados en primeras filas para que tengan mejor panorama de observación del video e ir realizando preguntas sobre las emociones en la medida en que van presentando las imágenes favoreciendo su memoria visual y auditiva.

25-02- Invitar a los niños a pasar al aula a disfrutarte las dinámicas propuestas, permitir que ellos elijan la pareja, con cual quieren realizar la actividad favoreciendo su autonomía. En segundo momento mostrar los materiales con los cuales valen interactuar, anticiparles la actividad e irles guiando el paso, a paso al momento de iniciarla, para que los niños tengan conocimiento previo puedan seguir la indicación para iniciar y terminar la actividad favoreciendo el seguimiento de indicaciones, reconocimiento de nuevos materiales de trabajo.

26-02-Invitar a los niños a que saluden a sus compañeros por el nombre. Favoreciendo introducción de nuevas palabras en su vocabulario. En segundo momento anticipar la actividad mostrar los materiales, la profesional direccionara el paso a paso para que logren hacer el ensartado dejar algunos acuerdos claros, como no comerse los materiales, respetar los materiales de los demás y seguir la indicación de la profesional, fortaleciendo sus habilidades sociales e independencia en actividades.

27-02-Invitar a los niños a pasar al salón, permitir que ellos escojan el grupo donde quieren participar e interactuar con sus padres. La profesional direccionar a la actividad, dando el paso a paso para que los niños la inicien y terminen en segundo momento anticipar la actividad mostrar los materiales que van a utilizar guiar la actividad de forma verbal, dando el paso a paso para que los niños la puedan iniciar y terminar. Si observa que alguno no logra iniciar la actividad, lo apoyará con manos sobre mano, direccionándola, luego le permitirá que continúe solo para llevar a buen fin favoreciendo inicio y terminación de una actividad tolerancia al puesto de trabajo.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 23 de febrero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la higiene bucal, a través de un taller de higiene personal, fomentando la autonomía y reconocimiento de elementos de higiene oral.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después se encontrarán en sillas, formando una media luna dónde la profesional les mostrará a través del vídeo "el doctor muelitas la importancia del lavado de dientes", fomentando concentración y atención, luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas de trabajo, cada uno con el dibujo de un diente sucio, donde con ayuda de un copito y con pintura blanca, pintaran las bacterias que se encuentran en el diente, como si la pintura fuera crema de dientes, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por..
Claudia Vásquez

23/febrero/2026

Al iniciar el día los niños y niñas, se encontraron muy animados al entrar al salón, donde con tranquilidad empiezan a jugar con los elementos entregados e interactuar entre ellos y ellas, generando un reconocimiento de los niños y niñas que los rodean, luego al momento de observar el video, en general todos prestaron atención, identificando la importancia del lavado de dientes, y realizaban la mimica del proceso, luego al momento de pasarles la imagen del diente, Celeste dice "Guacala esta sucio", generando que los niños y niñas prestaran atención a la imagen, al momento de pintar con la tempera blanca, en general se les facilito la indicación aunque Martin y Thiago, tomaron la pintura para pasarla por sus manos y Martin por la cara tambien, pero al volverla repetir la indicación, lo lograron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia del día fue muy enriquecedora, donde los niños y niñas identificaban la importancia del lavado de dientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 de febrero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de las emociones, a través de un taller literario, fomentando la autonomía y reconocimiento de las diferentes emociones.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con plastilina, invitándolos a generar diferentes representaciones artísticas, fortaleciendo su imaginación.

Después se encontrarán en sillas, formando una media luna dónde la profesional les mostrará a través del vídeo "las emociones", fomentando concentración y atención, luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas de trabajo, cada uno con el dibujo de diferentes emociones, donde colorearan de diferentes colores, y luego la profesional indicara el nombre de una emoción, y la niña o el niño que la tenga, la levantara, favoreciendo su seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se encontraran con elementos de medico, invitándolos a realizar un juego simbolico, realizando representaciones de su propia realidad, desarrollando su comunicación y expresion corporal

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

24 | febrero | 2026.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con emoción al salón, donde se encuentran cómodos y ya poco a poco tienen la rutina de guardar sus elementos personales como gorros y guantes dentro de la maleta, generando un sentido de orden y responsabilidad, luego al momento de realizar la experiencia, se evidencia en Salome, Yibedd, Mateo, Nathaly, Celeste y Antonella, un reconocimiento a las emociones presentadas, generando que Thiago y Martin las repitan, mientras que María José, Gabriela, Samara, Matías, Andrés y Santiago, realizaron gestos, como símbolo de que reconocen la emoción, después al momento de pintar, las diferentes emociones, Emiliano, Alanna, Valentina, Luis, Reinibel y Alan, tienen un buen agarre de pinza, prestando atención al momento de pintar, tratando de respetar los líneas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día fue satisfactoria, evidenciando en los niños y niñas un reconocimiento de las emociones presentadas, a través de su propia concepción y forma de expresión.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 de febrero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su sentido estético, través de un Taller Artistico, fortaleciendo su motricidad fina y ubicación espacial.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, imágenes, colores, confetis, colbon	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego las niñas y niños se encontrarán en mesas de trabajo y cada uno tendrá a su disposición una imagen de un caracol, donde pintaran su cuerpo con colores y el caparazón lo decoraran con confetis de colores, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y ubicación espacial.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vázquez

25/febero/2026

Al iniciar el día los niñas y niños ingresaran con agrado al salón, donde rapidamente empezaron a interactuar con los rompecabezas entregados, María José, Celeste y Mateo, ubican las fichas dentro del tablero pero se les dificulta un poco seguir la secuencia, pero intentan. tratar de encajar las piezas, luego al momento de desarrollar la experiencia, se evidencia en Salome, Antonella, Yibeidi, Emiliano, Aranza y Natholy se sienten muy tranquilos al momento de colorear. tomando los colores con un buen agarre de pinza, y revisando la imagen para no salirse, despues al momento de pegar el confetis en la imagen, se le dificulto un poco a. Andres, Martin, Luis, Samara, y Reinibel, ya que se les pegaba el confetis en la mano, tambien se le dificulto un poco a. Sara Gabriela, ya que la textura pegajosa del colbon le incomodo un poco.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy satisfactoria, donde los niños y niñas lograron. seguir indicaciones con facilidad, e intentar. realizar. la exploración de diferentes elementos y texturas.

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de febrero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller Artístico, desarrollando su atención, concentración y capacidad de asombro	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística
RECURSOS: Talento humano, hojas blancas, copitos, papel crepe, agua	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, o rompecabezas el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde cada uno tendrá a su disposición una hoja blanca y retazos de papel crepe, los cuales ubicaran encima de la hoja blanca, luego con ayuda de un copito humedecerán los retazos de papel de colores, y a medida que van terminando lo soplaran un poco, para finalmente quitar los papeles y ver como el color paso a la hoja blanca, fortaleciendo su capacidad de asombro y descubrimiento.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

27 febrero 2026.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con agrado al salón, donde rapidamente socializan con sus pares, y al saludar lo realizan con abrazos y llamando el nombre del amigo. con emoción, fortaleciendo de esta forma sus vinculos afectivos, al momento de desarollar el taller, sintieron curiosidad por los retazos de papel crepe de colores, los cuales los tomaban con cuidado, Samantha, Antonella, Arantza, Nathaly, Fabian, Mateo y Alan, tomaron los papelitos y los ubicaban encima de la mesa, logrando organizarlos en la hoja, permitiendo así una buena escucha, al momento de humedecer el papel, athiago y Martin se les dificultó un poco seguir la indicación de utilizar los copitos ya que querían era jugar con el agua, pero lograron escuchar la indicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas se sorprendieron al ver la hoja blanca con los colores del papel.

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de febrero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños concentración, a través de un taller motriz, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, espaguetti, froot loops, plastilina	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, se colocarán varias mesas y en estas ciertas porciones de plastilina con varios spaguetti y en recipientes froot loops que comenzarán a ensartar en los spaquetti estando concentrados y demostrando su agilidad.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:

Claudia Vásquez 26/febrero/2026.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al salón con alegría. saludando con emoción a la Profesional, generando interés en estar en el jardín, también saludan con gran cariño a. las amigos y amigos que van llegando, identificándolos por. el nombe, luego al momento de desarrollar el taller, Mateo preguntaba "que son esos palitos" refiriéndose a la. pasta, generando que las niñas y niños los miraran. con curiosidad, al momento de explicar la actividad, tomaron los Froot loops con cuidado y los empezaron a. ensartar en las pastas, evidenciando en todos un gran. movimiento y coordinación motriz, también mantuvieron la concentración aunque Thiago al corto tiempo empezó. a comerselos y jugar con la pasta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños mantuvieron su atención y concentración